

# 上海工程技术大学

## 党委理论学习中心组学习材料

(2022) 第 35 期

---

(认真学习宣传贯彻落实党的二十大精神专题四)

2022 年 11 月

## 目 录

中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对教育系统深入学习贯彻宣传贯彻党的二十大精神作出部署安排 .....	1
迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮 教育部召开党组会传达学习党的二十大精神 .....	5
加快建设教育强国 办好人民满意的教育 教育部召开直属系统传达学习党的二十大精神大会 .....	8
二十大报告解读   报告提实施科教兴国战略，专家：人才是关键要素 .....	12
全国教育系统干部教师热议党的二十大精神 .....	15
在教育、科技、人才的一体部署中明确使命 .....	27
聚焦二十大   实施科教兴国战略 筑牢国家强盛之基 .....	30
新闻 1+1   二十大报告中重申实施科教兴国战略，有何深意？ .....	35
办好人民满意的教育——深刻体会党的二十大精神对教育工作的战略部署 .....	39
穆虹：党的二十大精神把教育、科技、人才三大战略摆放在一起，有其深义 .....	47

# 中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组 印发通知对教育系统深入学习宣传贯彻 党的二十大精神作出部署安排

10月31日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组根据中央统一部署，结合教育系统实际，印发《关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，就做好学习宣传贯彻党的二十大精神有关工作作出部署。

《通知》指出，要充分认识党的二十大重大意义，准确把握党的二十大精神的核心要义。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，对于动员教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，奋力建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。要把学习宣传贯彻党的二十大精神同维护

习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位更好结合起来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持为党育人、为国育才，不断强化教育对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

《通知》要求，要深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心。要系统推进学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，分期分批组织党员干部师生开展专题学习、专题研讨、专题辅导。要善用国家智慧教育公共服务平台党的二十大精神专题资源板块，力求学深学透、融会贯通。要广泛开展宣讲巡讲。组织教育系统党的二十大精神代表、优秀教师代表、大学生骨干等成立宣讲团，深入开展校园巡讲、网络巡礼。深入开展“学习二十大，教育在行动”“高校基层党组织学习二十大示范微党课”等活动。要有机融入教育教学。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，推出一批高水平讲义、示范慕课等多样化教学资料，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。要深入开展研究阐释。精心组织实施研究项目，形成一批有深度、有影响的研究成果，组织教育系统党的二十大精神代表等对党的二十大精神进行深入解读，加强正面引导，回应关切。

《通知》强调，要认真落实党的二十大提出的任务要求，着力办好人民满意的教育。要以党的二十大精神为指引，坚持以人民为中心发展教育，深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持和加强党对教育事业的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加快构建高质量高校党建工作体系，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，不断深化教育系统全面从严治党，从严从紧、科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控。要认真落实立德树人根本任务。深入实施“时代新人铸魂工程”，持续推动“大思政课”建设，推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断健全学校家庭社会育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。加强铸牢中华民族共同体意识教育。大力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。要大力促进教育公平。深入推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，持续深入推进“双减”工作，推进高中阶段学校多样化发展，深入推进学前教育普及普惠发展、强化特殊教育适宜融合发展，完善覆盖全学段学生资助体系。要加快建设高质量教育体系。深入推进“双一流”建设，提升一流大学群体的综合实力和办学水平。提升哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力，推进构建中国自主的知识体系。持续加强基础学科和拔尖创新人才培

养，深入推进卓越工程师教育培养改革。强化国家战略科技力量，加快战略科技人才培养。不断深化现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。全力做好高校毕业生就业创业工作，持续加大就业困难群体帮扶力度。要深化教育领域综合改革。持续推动《新时代教育评价改革总体方案》落实落地，为建设教育强国、科技强国、人才强国增强动力和活力。要打造一流教师队伍和人才队伍。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，深化新时代教师队伍建设改革，抓好抓实高层次人才队伍建设。要深入推进教育数字化。大力推进教育新型基础设施建设，构建数据驱动的教育治理新模式，不断健全教育信息化标准规范体系，深化国家智慧教育公共服务平台建设和应用，服务教育教学模式变革与创新。

《通知》要求，各地各校要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日程，加强组织领导，压实工作责任，突出教育特色，深化宣传报道，推动教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神干在实处、走在前列。

来源：教育部 2022-10-31

## 迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮

### 教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神

10月24日，教育部召开党组会，传达学习党的二十大精神，全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调，要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

怀进鹏指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克

思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度创新成果写入党章，充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构，习近平同志再次当选中央委员会总书记，充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。

怀进鹏强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，提高政治站位，推进教育强国建设、办好人民满意的教育，为建成社会主义现代化强国提供人才支持。一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务，始终保持战略清醒，把握教育强国的中国特色和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。三要深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出

明确要求。一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。

二是抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。

三是抓改革。牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

来源：教育部 2022-10-24

# 加快建设教育强国 办好人民满意的教育

## 教育部召开直属系统传达学习

### 党的二十大精神大会

10月25日，教育部召开直属系统传达学习党的二十大精神大会。教育部党组书记、部长怀进鹏全面传达了党的二十大会议总体情况、大会报告主要精神、党章修正案和党的二十届一中全会精神。会议强调，要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想和认识统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，弘扬伟大建党精神，踔厉奋发、勇毅前行，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出教育新的贡献。

会议指出，党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，大会作出的各项决策部署、取得的各项成果，必将对全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴，对夺取中国特色社会主义新胜利发挥十分重要的指导和保证作用。党的二十大报告是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会审议通过的党章修正案，体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果。

习近平总书记在党的二十届一中全会继续当选中央委员会总书记，是党心所向、民心所盼、众望所归，充分体现了全党全军全国各族人民的共同心声。

会议指出，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。这一部署深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了习近平总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。教育是人才涌现的基础和科技发展的先导，具有鲜明的战略价值。教育支撑人才，人才支撑创新，创新服务于国家经济建设和综合国力提升。我们要立足2035年我国发展的总体目标任务，深刻理解教育是国之大计、党之大计，坚持教育优先发展的丰富内涵和时代要求，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值，准确识变、科学应变、主动求变，扬长补短，提出思路举措，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，推进教育重大问题的解决取得突破，推动各项决策部署落地生效。

会议要求，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前

和今后一个时期的首要政治任务，牢记空谈误国、实干兴邦，做到“一分部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程，做到学深、悟透、做实。

一要突出根本，牢牢把握正确政治方向。要引领广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚定不移用党的创新理论指导和推动加快教育强国建设。深刻领会以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，坚定历史自信、增强历史主动，坚持扎根中国大地办教育。要加强学习宣传和研究阐释，落实立德树人根本任务，不断推动理论学习与工作实践相结合。

二要突出重点，推动教育强国建设、办好人民满意的教育取得扎实进展。主要抓好促进公平、提高质量两件大事。坚持以人民为中心发展教育，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。加快建设高质量教育体系，发展素质教育，全面提高人才自主培养质量，助力加快实现高水平科技自立自强，推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在教育系统的落实落地。

三要突出改革，激发教育发展活力动力。要深刻把握党的二十大的新思想、新观点、新论断，深

刻把握新时代新征程对教育提出的新使命新任务，更新教育观念，进一步完善评价体系，推动更高水平教育对外开放，加快推进教育数字化，不断推动教育变革和创新。

会议以视频方式召开。教育部党组成员，老部长，部直属机关出席党的二十大代表，部内各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志在主会场参加。教育部机关全体党员干部、各直属单位班子成员及处级（中层）干部和群团组织负责同志、部属高校班子成员及中层正职人员在分会场参加。

来源：教育部 2022-10-25

# 二十大报告解读 | 报告提实施科教兴国战略，专家：人才是关键要素

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕。大会报告提出，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。专家认为，“教育、科技和人才三位一体”是报告中的一个亮点。

## 教育、科技和人才三位一体是亮点

中国科学院大学公共政策与管理学院副院长王海燕表示，二十大报告中关于科技、教育、创新的内容有很多亮点。“首先强调了教育、科技和人才三位一体。”

报告提出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。王海燕认为，这一段表述抓住了三个战略的关键要素，即人才，教育的主要功能是培养人，科技创新要依靠人，科教融合发展，是实现人才强国的重要抓手。报告还提出“四个新”，即“开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。她认为，这里强调的不是国际领跑，而是发挥自身优势拓展新领域，做出新选择。

## 形成具有全球竞争力的开放创新生态

报告提出，要完善科技创新体系，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

记者从科技部获悉，全球创新指数排名中，中国从2012年的第34位上升到2021年的第12位。中国在全球创新版图中的地位和作用发生了变化，既是国际前沿创新的重要参与者，也是共同解决全球性问题的贡献者。

王海燕表示，健全新型举国体制、强化国家战略科技力量、提升国家创新体系整体效能仍然是科技创新的重点内容，但同时强调了“形成具有全球竞争力的开放创新生态”，创新生态的提法不同于单纯讲国际竞争，而是在充满竞争与合作的国际环境中，以我国特有的优势来构建具有竞争力的、利于创新的生态环境。

## 坚决打赢关键核心技术攻坚战

报告还提出，加快实施创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战，加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。

王海燕认为，报告提出坚决打赢关键核心技术攻坚战，

这是强调了突破“卡脖子”技术的决心。“这一态度说明，我国在关键核心技术研发的组织方式、经费支持方式等方面会有重大举措和制度创新。”

来源：新京报 2022-10-17

# 全国教育系统干部教师热议 党的二十大报告

关键词 1: 发挥教育基础性作用

报告原文

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

**中国科学院院士、中国科学技术大学校长包信和：**

报告强调必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。中国科大是一所为“两弹一星”事业而创办的大学，自建校之日起，就坚持“红专并进、理实交融”的校训精神，坚守“科教报国、追求卓越”的初心使命，始终将科技创新与国家发展紧密结合。今后，中国科大将继续坚守初心使命，潜心立德树人，执着攻关创新，在基础性、战略性工作上多下功夫，高质量建设中国特色、科大风格的世界一流大学，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

## **西安交通大学校长王树国：**

报告为建设中国特色世界一流大学指明了方向、提供了遵循。西安交通大学作为国家“双一流”建设高校，将认真学习宣传贯彻落实党的二十大精神。我们将立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，进一步提高政治站位，牢记为党育人、为国育才使命，胸怀“国之大者”，做到想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，发挥好基础研究主力军和重大科技突破生力军作用，进一步完善卓越人才培养体系，强化有组织科研，加强关键核心技术攻关，为西部建设、国家发展和民族复兴源源不断地培育大批高层次创新人才，努力开创中国特色世界一流大学建设的新局面，为助力实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

## **华东师范大学党委书记梅兵：**

十年历史性变革的背后，教育一直是奠基性的力量。这十年，也是高等教育事业取得历史性成就、发生格局性变化的“非凡十年”。报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”单独列出，把教育、科技、人才提到“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要地位。作为教育工作者，我们备受鼓舞。面向未来，我们更要把握“三个抢抓”的历史主动：抢抓下一个五年全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，抢抓到2030年更

多的大学和学科进入世界一流行列的建设深化期，抢抓到2035年建成教育强国、人才强国的发展机遇期，以奋力争先、只争朝夕的使命感和紧迫感，着力造就拔尖创新人才，在大有可为的新时代奋发有为，以新的伟大奋斗创造新的伟业，为建设教育强国作出新的更大贡献！

### **中国科学院院士、兰州大学校长严纯华：**

在服务构建新发展格局的伟大历史进程中，西部高等教育必将迎来更重大机遇。我们要坚决扛起中国式现代化事业赋予高等教育的时代责任，以更加开放的心态广揽人才，努力铸就一支心怀“国之大者”的高端人才队伍。深化创新人才培养模式，构建完善德智体美劳“五育”并举、科教产教多学科交叉融合有机结合的育人体系，着力造就全面发展的拔尖创新人才；大力推进高质量内涵式发展，坚持科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力，紧紧围绕国家战略需求和地方经济社会发展需要，开阔视野提升格局、彰显特色换道超车、主动服务促进发展，不断开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势。

### **关键词 2: 教育优先发展**

#### **报告原文**

要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

**浙江省委教育工委副书记，教育厅党组书记、厅长毛宏芳：**

报告立意高远、思想深邃，特别是将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”单独成章，强调要加快建设教育强国、科技强国、人才强国，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为全面建设社会主义现代化国家锚定了新坐标，擘画了新蓝图，充分彰显了教育、人才工作在党和国家事业中的基础性、战略性地位。我们一定要深入学习贯彻大会精神，把教育人才工作放到更加突出位置来抓，坚持“四个面向”，聚焦国家重大战略需求，深入实施“高校领军人才培养计划”“高校海外英才汇聚计划”，奋力打造教育人才新高地和“浙里优学”金名片，为中国式现代化和共同富裕示范区建设培养汇聚更多优秀人才。

**天津市和平区教育局党委书记、局长明建平：**

我们始终坚持把优先发展教育事业作为推动各项事业发展的重要先手棋，持续提升每一所学校的办学质量，努力满足每一个学生的发展要求。我们将深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以“智慧教育 奠基未来”区域教育核心理念为引领，为人才培养筑牢根基；加强干部教师队伍建设，有力支撑新时代高质量育人工程；完善“五育”融合全面培养体系，推动教育改革创新系统集成协同高效；巩固拓展“双减”工作成效，多措并举推进“三全育人”，培养堪当民族复兴重任的时代新人，为建设教育强国贡献

“和平智慧”。

**福建工程学院教授、博士生导师戴品强：**

作为高校教育和科技工作者，我深切感受到，只有把教育作为重要的先手棋，摆在突出的位置上来抓好抓实，才能更有效地服务国家重大战略，为高质量发展提供强有力的支撑和充沛的动力。我们要秉承自信自立、守正创新的精神，要把教育摆在优先发展的关键位置，勇于探索求真、独立研究，加快以科技创新反哺和推动高质量创新人才培养，以科技创新的思维方式、组织模式、科研方法赋能教育高质量发展，全力打造一流应用型人才培养高地，培养造就可堪大用能担重任的栋梁之才，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国的历史重任尽绵薄之力。

**湖北省武汉市旅游学校教师马丹：**

展望新时代伟大教育前景，我们要始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，落实立德树人的根本任务，加快落实人才培养工作。作为一名基层艺体教师，我将以党的二十大精神为指引，坚定自己的教育信仰，把培养优秀艺体人才工作放在突出位置来抓，并以“四有”好老师的标准严格要求自己，用实际行动践行着一个共产党员、一名人民教师的初心和使命，努力为开创艺体教育事业新局面作出自己的贡献。

### 关键词 3: 为党育人、为国育才

#### 报告原文

坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

**内蒙古自治区党委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长黄雅丽：**

新时代新征程中，我们将全面贯彻落实党的教育方针，深化民族团结进步教育，促进各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融，推动铸牢中华民族共同体意识教育有形有感有效，推进大中小学思政课一体化建设，办好立德树人关键课程，不断完善德智体美劳全面发展的育人体系，促进各级各类教育高质量发展，为实现中华民族伟大复兴发挥好基础性、战略性支撑作用，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

**中央民族大学党委副书记、校长郭广生：**

蓝图绘就，正当扬帆破浪；任重道远，更需策马扬鞭。聆听党的二十大报告，最强烈的感受是关于使命、责任与担当。中央民族大学是党创办的大学，面向新征程新使命，我们要坚持党的领导，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，坚持立德树人根本任务，切实把党的二十大精神转化为办学治校的思路举措。我们要以新时代教育评价改革为牵动，大力推进教育教学改革，积极探索民族高等教育改革创新路

径，将中华民族共同体教育贯穿人才培养全过程，培养政治素质过硬、业务水平高超、综合素质优异，具有强烈社会责任感、深厚家国情怀、宽广国际视野，堪当民族复兴重任、勇于维护国家统一和民族团结的各民族优秀人才，为建设教育强国、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

**中国科学院院士、西南交通大学学术委员会主任翟婉明：**

必须坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养理想信念坚定、创新能力突出、具有国际视野的轨道交通领域拔尖创新人才。以国家重大科研任务和顶尖育人平台为支撑，在进行原创性、引领性科技攻关的过程中，探索多学科交叉融合、协同培养模式。我将牢记初心使命，坚定理想信念，坚持科研报国，服务交通强国，带领团队勇攀高峰，为我国轨道交通引领世界发展贡献科技力量。

**上海市奉贤区教育工作党委书记、区教育局局长施文龙：**

区县教育局负责人作为基层教育“掌舵人”，要恪守为党育人、为国育才使命，坚持立德树人、“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们要肩负起加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平的时代重任。教育奠基伟大复兴。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，坚持优化资源布局建设美丽校园，高起点规划、高标准建设一流公共教育设施；坚持立德树人，推进教育育人方式变革工程，促进学生健康成长多元成长。

## 关键词 4:办好人民满意的教育

### 报告原文

办好人民满意的教育……坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

### 湖北省教育厅党组书记、厅长周静：

湖北教育系统广大党员、干部师生将不折不扣地贯彻落实党的二十大对教育工作提出的新要求，办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育优先发展，着力打造与湖北加快建设全国构建新发展格局先行区相适应的高质量教育体系。我们要深化巩固学前教育资源供给，大力推动农村义务教育联合体建设，促进职业教育与产业、企业、社会有效对接，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，加快建设教育强省，进一步巩固和发挥湖北科教大省的比较优势，以实际行动把学习党的二十大精神转化为推动教育事业的强大动力和生动实践。

### 青海省教育厅党组书记、厅长申红兴：

作为西部省份，办好新时代人民满意的青海教育是全省教育行政部门和各级各类学校的奋斗目标。我们要聚焦中央关心、百姓关切的教育热点难点问题，迅速行动、主动担当，紧扣人民群众关切，紧扣全省教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，在学前教育普及程度、县域义务教育均衡发展等问题上狠下功夫，集中力量、倾斜资源解决重难点

问题。要依托高校布局建设一批国家重点实验室、现代产业学院、大型系列研究设施平台等创新平台，大力培养生态环境保护、盐湖化工、清洁能源、碳达峰碳中和等领域的急需人才，提升卓越人才培养质量，进一步提升人民群众对教育的获得感和幸福感，为实现人民对美好生活的向往作出新的更大贡献。

### **北京市委教育工委分管日常工作的副书记张革：**

报告提出一系列新观点、新论断、新思想，并将科教兴国战略作为独立部分放在突出位置，让我们倍感振奋、备受鼓舞，更感到教育在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中使命光荣、责任重大。我们将组织首都教育系统迅速掀起学习热潮，深入领会大会精神，进一步强化为党育人、为国育才的观念，以首善标准全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升人才培养质量，强化现代化人才支撑。进一步强化高质量发展的观念，在首都高校建设一批前沿科学中心、创新联合体和共性技术平台，推动更多人才、资源、成果在北京落地，更好服务创新驱动发展战略。进一步强化协同改革创新观念，深化办学体制和教育管理改革，推进学校主动融入首都发展、对标首都发展、服务首都发展，实现更高水平、更具影响力的教育现代化。

## **浙江省杭州市教育局党委书记、局长钮俊：**

在向着第二个百年奋斗目标进军的新征程上，我们将一以贯之恪守为民情怀，坚定不移践行人民立场，聚焦民心所向、民生所需，以创新先行的姿态办好人民满意的杭州教育。当前和未来一个时期的工作重心，是在“教育共富”的新跑道上激发新动能，赛出加速度。我们将全面落实新一轮基础教育专项布局规划，把更多的好学校建在老百姓的家门口，让学校配套建设充分适应城市提速发展的新进程。加快推动优质教育资源的城乡统筹共建共享，让更公平、更优质的教育更好地惠及人民群众，为高质量推进共同富裕和省域现代化“两个先行”贡献杭州教育的力量。

## **关键词 5: 加快建设高质量教育体系**

### **报告原文**

坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。

## **宁夏回族自治区银川市教育工委书记，教育局党组书记、局长高小军：**

教育是最大的民生，教育公平是教育事业以人民为中心的重要体现。报告提出“发展素质教育，促进教育公平”。

贯彻落实这一要求，就是坚持以人民为中心的发展理念，从群众的角度看问题，以政治的高度想问题，以素质教育为基本导向，聚焦“幼有所育、学有所教”，推进学前教育公益普惠优质安全发展、义务教育优质均衡发展、高中阶段教育特色化发展。我们要努力让每个人享有受教育的机会、每个人都有人生出彩的机会，为科教兴国、教育强国贡献每一位教育工作者的智慧和力量。

**四川省绵阳市教育工委副书记，教体局党组书记、局长王永昭：**

报告强调加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。绵阳作为中国科技城、四川基础教育发展的“排头兵”，将立足新征程，继续坚持以为人民办更好教育为宗旨，以提高质量和促进公平均衡为目标，以培养军民融合和拔尖创新人才为特色，积极推进基础教育优师、优教、优校等“三优”建设，重点实施学校标准化建设工程、核心素养培育工程、教师队伍提升工程、教育资源共享工程等四大工程，加快补短、补缺、补软，织密学前教育、特殊教育惠民服务网络，促进城乡义务教育一体化发展，巩固高中教育特色优势，推动学生从享有入学机会公平向享有优质教育过程公平迈进，为建设高质量教育体系贡献“绵阳智慧”。

**浙江省宁波市鄞州实验中学校长李优治：**

报告求真务实、振奋人心。我们将紧紧围绕“建设高质

量教育体系”目标，深刻理解“高质量教育”，牢记立德树人根本任务，坚持“五育”并举，实施五大办学策略，做好“双减”攻坚落实，突出以党史学习教育为重点的德育和以劳动基地为抓手的劳动教育，培养全面而有个性化的学生，依托“互联网+义务教育”开展同步课堂和同步教研，让城乡孩子共享优质教育资源，办好人民满意的教育。

### **河南省濮阳县徐镇镇昆吾社区小学教师杨承：**

作为一名乡村教育工作者，我见证了10多年来城乡教育从“非均衡发展”到“一体化发展”的战略转变，并正从基本均衡迈向优质均衡。乡村教育面貌发生了深刻变化，乡村教师队伍建设成效明显，乡村学校办学条件全面改善，而这一切都是教育公平不断推进的具体体现，都是高质量教育不断发展的佐证。未来，我要以报告精神为引领，更加坚定文化自信，传承好优秀中华文化；更加热爱乡村教育事业，热爱乡村学校，热爱乡村学生，踏踏实实工作；更加自觉学习教育新理念、新技能、新方法，努力提高教育教学质量，做群众满意的教育工作者，做无愧于新时代的人民教师。

来源：中国教育报 2022-10-18

# 在教育、科技、人才的一体部署中明确使命

二十大代表、哈尔滨工业大学党委书记 熊四皓

## 【党代表手记】

作为党的二十大代表，能够亲历盛会、亲耳聆听习近平总书记作的重要报告，我倍感振奋、深受鼓舞。二十大报告对教育、科技、人才作出一体部署，重视程度之高、篇幅之大，在历次党代会报告中尚属首次。

作为一名基层党组织负责人、一名高校党委书记，我深感重任在肩，也更加坚定信心，将团结带领全体哈工大师生不断改革创新、奋发作为、追求卓越，努力办好人民满意的教育，矢志为建设中国特色社会主义现代化国家贡献一大批国之重器、一大批杰出人才。

纵观人类文明发展历程，世界高等教育中心的转移，总是与世界人才中心的转移、世界科学中心的转移相生相伴。

高等教育的繁荣和变革，不断吸引和培育着引领世界科学前沿和文明潮流的顶尖人才，催生着新的世界科学中心不断形成；而新的世界科学中心的形成，又重塑着新的高等教育模式，孕育了一大批世界一流大学。二十大报告明确指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，充分反映了我们党对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律的新的认识，为新征程上中国特色世界一流大

学如何领命先行、建功立业指明了奋斗方向，提供了重要路径。

2020年6月7日，习近平总书记致信祝贺哈工大建校100周年，贺信中指出，“新中国成立以来，在党的领导下，学校扎根东北、爱国奉献、艰苦创业，打造了一大批国之重器，培养了一大批杰出人才，为党和人民作出了重要贡献。希望哈尔滨工业大学在新的起点上，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，在教书育人、科研攻关等工作中，不断改革创新、奋发作为、追求卓越，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献”。

通过对习近平总书记的贺信和党的二十大报告的深学细悟，我深刻感受到总书记在贺信中对哈工大取得成绩的肯定和前进方向的指引，深刻领悟了中国特色世界一流大学如何在教育、科技、人才的一体部署中找准角色、明确担当、作出贡献的方法论。

回首来时路，哈工大与国同行、与国同强，在同航天国防事业同频共振中赢得认可、发展壮大。面向新征程，哈工大将始终坚持以习近平总书记贺信精神为引领，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持以“人民满意”为根本标准，以“作出新的更大贡献”为重要使命，围绕“造国之重器”和“育杰出人才”的内生逻辑，持续完善以“人才培养”“队伍建

设”“科学研究”改革为关键项、“内部治理”改革贯穿其中的重点领域改革体系，全面加强有组织科研，持续强化应用牵引的基础研究，超前谋划更多重大战略性储备项目，以系统辩证、大胆创新的改革顶层设计，推动中国航天第一校“尖兵”建设实现新跃升、作出新贡献，努力为科技强国事业注入新的更强动力。

来源：科技日报 2022-10-19

# 聚焦二十大 | 实施科教兴国战略 筑牢国家 强盛之基

习近平总书记在党的二十大报告中鲜明提出，要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。连日来，会场内外的广大科技和教育工作者热议报告，表示要用自己的实际行动筑牢国家强盛之基，为全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

党的二十大召开，创新成为全社会关注的一个焦点。报告指出，十年来，从载人航天到探月探火，从超级计算机到量子信息，我国取得一批重大成果，成功进入创新型国家。参与攻关的项目出现在二十大报告中，让很多一线科研人员倍感振奋。

二十大代表、国家超级计算天津中心应用研发首席科学家 孟祥飞：报告处处闪烁着科学马克思主义的光辉，是总书记擘画的中国式现代化的纲领。总书记还专门讲到了超级计算等重大科技创新成果，让我深切体会到作为一名一线科技工作者，一名普通党员，其实一直也在与我们这个伟大的党，伟大的国家，同呼吸、共命运。

中国科学技术大学教授 彭承志：自己所从事的这个领域能够得到党中央的肯定，我由衷地感到振奋和鼓舞。在党中央的战略部署下，我国量子信息科技实现了从跟跑、并跑

到部分领跑的历史飞跃，我们正处在一个大有可为的光荣时代。

二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。广大科技和教育工作者表示，报告立足中国特色、时代发展特征和中国发展的阶段性特点，深刻回答了迈入新征程中国实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。

中国科学技术发展战略研究院院长 张旭：习近平总书记在报告中首次提出了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的重大判断，这体现了教育、科技、人才在国家现代化建设全局中的极端重要性。它的理论依据就是科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。这是党在不同历史时期提出的重大论断，它们之间相互联系，相互支撑，形成了人才强、科技强、国家强的发展路径。

二十大代表、中国科学技术大学党委书记 舒歌群：这一次二十大报告，专门就科教兴国战略和人才在现代化建设支撑作用单独立章，这是在党的党代会报告里面是第一次。我们要按照总书记的指示，潜心立德树人，执着攻关创新，

在基础性、战略性工作上多下功夫。

如何实施好科教兴国战略，强化现代化建设的人才支撑？报告指出，要深入实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地。一系列重要论述，充分展示了党和国家对于人才的高度重视。

二十大代表、中科院古脊椎所研究员 付巧妹：总书记的报告我是完全赞同坚决拥护的。他其中提到了四个尊重，我是深有感触，这点对我们科研人员，尤其是基础研究的人员来说是非常受鼓舞的，我们能够可持续地做很多工作，得益于这几年党和国家对我们科研人员的重视和支持。

清华大学工程物理系核技术及应用研究所所长 陈志强：总书记的报告，明确了一个关键要素，即人才。教育的主要功能是培养人，科技创新要依靠人，科教融合发展，是实现人才强国的重要抓手。我们要着重提升高校高层次人才培养能力，做好基础学科拔尖人才培养和卓越工程人才培养工作，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。

二十大报告指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。广大科技工作者表示，要加快建设现代化产业体系，大力推进实体经济，推动高质量发展。

中科院高能物理研究所副所长 陈延伟：党的二十大报告赋予了科技工作者新的历史使命，我们将强化科技自立自强的行动自觉，发扬科技创新精神，久久为功，扎根基础研究和应用基础研究，为全面建设社会主义现代化强国贡献自己的力量。

中车长客股份公司高级技师 胡俊祥：总书记指出，建设现代化产业体系，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上。接下来我们将以党的二十大精神为指引，用自己的智慧和汗水擦亮中国高铁这张“亮丽名片”，助推轨道交通装备制造业的高质量发展。

中国铁建重工集团掘进机研究设计院副院长 张卫：我们将继续以国家战略需求为导向，把自己科研梦想融入国家发展大局，积聚力量进行原创性引领性科技攻关，在重大民生基础设施建设、重大工程技术装备创新上实现新的更大突破，为加快建设制造强国、全面建成社会主义现代化强国贡献自己的青春力量。

二十大代表、航空工业成飞特级技术专家 姜文盛：报告中提到“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，这为我们航空工业高质量发展指明了方向，我将始终不忘航空报国初心，践行航空强国使命，带领团队加快实现高水平科技自立自强，增强自主创新能力，把核心技术

牢牢掌握在自己手中，为全面建成社会主义现代化强国作出更大贡献。

来源：央视新闻 2022-10-19

# 新闻 1+1 | 二十大报告中重申实施科教兴国战略，有何深意？

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力……实施科教兴国战略，二十大报告再有重要论述。独立成章的设计有何深意？如何“办好人民满意的教育”？《新闻 1+1》“二十大观察”邀请中国人民大学、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院教授王向明，全国政协副秘书长、中国陶行知研究会会长朱永新，共同关注：中国的科教兴国战略。

## 深入实施科教兴国战略

中共二十大召开。当我们又站在了新征程的新起点上，继续前行，支撑中国高质量发展的动力都有哪些？我们又该怎样不断塑造、发展的新动能和新优势？

王向明：科教兴国战略是党中央在 1995 年首次提出来的，到现在已经快 30 年了。但是今天我们在党的二十大报告当中重申这样一个战略，应该说有着特别的意义。这是我们党在当下审时度势，根据国际国内形势，特别是根据党的中心任务和我们的发展主题而作出的重大决定。

我们知道，要如期基本实现社会主义现代化和社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走，二〇三五年基本实

现社会主义现代化，到 21 世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这样的目标意味着我们对科技的需求，对人才的需求，对创新的需求，从来没有像今天这样紧迫。所以总书记说，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。

从国际环境来看，我们也都知道西方的少数国家在对我国国家进行全方位的遏制打压，所以中国要想打破西方的打压，唯有做好我们自己的事情，而做好事情的根就在科学教育。所谓“九层之台，起于累土”，我们只有把教育、科技发展好，把人才培养好，就能够在将来任何情况下都立于不败之地。

如何形成具有全球竞争力的开放创新生态？

王向明：所谓的“生态”，通俗讲就是一种大的环境，也就是我们在推动科教兴国，推动创新的时候所营造出来的整体环境。

这个环境的营造也是一项系统工程，比如说首先由党和政府主导，在政策上真正营造好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的环境。同时我们的企业，社会各界也要积极参与其中。

我们注意到，实际上现在这样一种开放创新生态正在形成。

深入实施人才强国战略，如何吸引人才，留住人才？

王向明：实际上，我们说国与国的竞争也好，民族间的竞争也好，说到底人才的竞争。所以怎样留住人才是一个大课题。

①首先是事业留人，我们要为所有人才创造出他们能够建功立业的工作平台，让他们有机会能够在今天中华民族走向复兴的伟大时代来贡献自己的力量。

②再一个就是政策留人。我们要营造出很好的国家人才政策、人才流动机制等等。

③另外当然还有环境留人、待遇留人等。总之，就是以综合效应来塑造良好环境，让人才真正在今天的社会中备受尊重的，让他们自己有更多的用武之地，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

### 深入实施人才强国战略

实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。二十大报告中提出要“深入实施人才强国战略”。在现代化进程中，任何一个国家，都清楚人才的重要性。中国的高质量发展，需要什么样的人才？我们又该如何培养、选拔人、吸引人才？

主持人：培养社会主义建设者和接班人，十九大报告中提到的是“德智体美”全面发展，二十大报告中的表述是“德智体美劳”全面发展。如何看待这样的变化？

朱永新：虽然只有一字之差，但是对于教育培养目标的

表述更加完整了。

很长一段时期，劳动教育在我们大中小学“消失”了，在我们的教育方针中也不见了。二十大报告中劳动教育的回归，就是要通过劳动教育，使学生能够理解和形成正确的劳动观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

总而言之，就是一句话：爱劳动，会劳动，尊重别人的劳动。其实，现在社会上的教育焦虑，担心孩子上职业学校等问题，根子上就是对劳动的价值、劳动者的态度发生了偏差。

来源：央视新闻 2022-10-19

# 办好人民满意的教育

## ——深刻体会党的二十大报告对教育工作的战略部署

作为党的二十大代表，我有幸现场聆听了习近平总书记代表第十九届中央委员会所作的思想深邃、鼓舞人心的报告。报告字里行间闪烁着习近平总书记深厚的人民情怀、卓越的政治智慧、强烈的使命担当、崇高的人格风范。习近平总书记在报告的第五部分“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”中，再次强调加快建设教育强国、科技强国、人才强国，办好人民满意的教育等，这为当前教育发展进一步指明了奋进方向、提供了根本遵循。我们要充分认清新时代办好人民满意的教育重大意义、核心要义和实践要求，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出应有贡献。

### 充分认清办好人民满意的教育重大意义

人类社会发展的历史表明，教育对每个国家的发展都十分重要。我国作为一个中国共产党领导的人口规模巨大的社会主义国家，尤其要把办好人民满意的教育摆在更加突出位置。

首先，充分认清办好人民满意的教育是坚持为人民服务的需要。教育是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战

略性支撑。习近平总书记在报告中强调，坚持以人民为中心发展教育。这就要求实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题。党的十八大以来，习近平总书记把人民“期盼更好的教育”作为“人民对美好生活的向往”的重中之重，明确为“我们的奋斗目标”，要求在幼有所育、学有所教上持续用力。因此，我们必须坚定为了人民办好教育、依靠人民办强教育、让人民共享教育发展成果的的决心和信心，把人民是否满意作为衡量教育发展水平的标准。

其次，充分认清办好人民满意的教育是坚持为中国共产党治国理政服务的需要。教育既是国计，也是民生，更是人民的根本利益所在。习近平总书记在报告中强调，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这就要求充分发挥教育“党之大计、国之大计”的作用。要加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，从而确保党的事业薪火永存、国家发展优势显著、人民团结进步，赢得中华民族光明前景。

再其次，充分认清办好人民满意的教育是为坚持巩固和发展中国特色社会主义制度服务的需要。中国特色社会主义制度具有鲜明的人民性、创新性和先进性。人民性的核心要着眼于人的全面发展、着力于全体人民共同富裕。着眼于人

的全面发展就要防止人的片面的发展、畸形的发展、不自由的发展、不充分的发展。这既是教育的首要问题，也是巩固和发展中国特色社会主义制度的关键问题。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。中国特色社会主义教育，必须把促进人的全面发展作为重要使命。自觉服务于巩固和发展中国特色社会主义制度的伟大实践，是办好人民满意的教育的题中之义和不懈追求。

最后，充分认清办好人民满意的教育是坚持为改革开放和社会主义现代化建设服务的需要。教育强则国家强，教育兴则民族兴。综合国力竞争说到底人才竞争。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出，今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。我们深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。我们要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。加快建设世界重要人才中心和创新高地。人民满意的教育就是通过充分发挥其提高人民思想道德素质和科学文化素质、发展科学技术、培养造就人才中的基础性作用，从而更好地推进改革开放和社会主义现代化建设。

### **深刻理解办好人民满意教育的核心要义**

办好人民满意的教育是党的不变初心、不倦使命，也是

教育工作者的价值所在、责任所系。在全面推进社会主义现代化国家建设的新征程上，只有坚持党对教育的全面领导，全面把握人民满意的教育的核心要义，才能少走弯路、事半功倍。

人民满意的教育是立德树人的教育。为谁培养人、培养什么人、怎样培养人始终是教育的根本问题，而育人的根本在立德，立德的重点是面向全体学生，核心是立大德、守公德、严私德，关键是促进学生全面发展。只有在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，才能培养出担当民族复兴大任的时代新人。

人民满意的教育是优先发展的教育。优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重大方针。对教育的持续投入，是支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，并日益成为评价一个国家、一个地区教育事业是否优先发展的一项重要指标。习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”；在全国教育大会上强调，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋”；在党的二十大报告中再次强调，要坚持教育优先发展。只有在经济社会发展规划中优先安排教育发展，在财政资金安排中优先保障教育投入，在公共资源配置中优先满足教育和人力资源开

发的需要，才能以教育的优先发展支撑经济社会又好又快发展。

人民满意的教育是体系完整的教育。教育是一个系统工程，必须统筹推进各级各类教育，实现更高水平的普及教育，形成惠及全民的公平教育，提供更加丰富的优质教育，构建体系完备的终身教育，健全充满活力的教育体制。习近平总书记在报告中要求全面贯彻党的教育方针，加快建设高质量教育体系。这就必须要积极推进学前教育和特殊教育优质普惠、义务教育优质均衡、高中教育优质多样、民办教育优质规范，各级各类教育统筹协调、创新发展，从而建立起结构合理、完整的国民教育和终身教育体系，建设学习型社会。

人民满意的教育是促进公平的教育。教育公平是社会公平的重要基础。习近平总书记在报告中再次强调，促进教育公平。以有教无类促进教育机会公平，优化区域教育资源配置，保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育优质均衡发展和扶持困难群体；以因材施教促进教育过程公平，适应国家和社会发展需要，遵循教育规律和人才成长规律，着力造就拔尖创新人才；以各得其所促进教育结果公平，不断满足广大群众日益增长的多层次、多样化教育需求，缩小教育城乡、区域和学校之间的差距，加快教育数字化，推动优质教育资源共享。

人民满意的教育是改革创新的教育。改革创新是教育事

业发展的强大动力，习近平总书记强调，惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。通过完善学校管理和教育评价体系，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。通过深化办学体制和“放管服”改革，充分激发教育事业生机活力。积极投身实施创新驱动发展战略，发挥战略性科技力量的作用。积极鼓励社会力量依法兴办教育。扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

人民满意的教育是提高质量的教育。目前，我国教育还明显存在发展不平衡不充分的问题，教育质量特别是人才培养质量相对滞后于教育规模的扩张，面临着在较好解决了“有学上”的问题基础上如何满足人民群众对“上好学”的强烈期盼问题。按照习近平总书记在报告中提出的“加快建设高质量教育体系”的要求，必须自觉树立以提高质量为核心的教育发展观，转变教育发展方式，注重内涵提升，全面推进素质教育。把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，努力协调好教育发展和人的全面发展、教育发展和发展的关系，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，建立以提高教育质量为导向的管理制度、工作机制和质量保障体系。

### **全面落实办好人民满意教育的实践要求**

办好人民满意的教育是一个与时俱进、永无止境、任重道远的奋进过程，既不能一蹴而就，也不能一劳永逸。这就

要求我们要始终不渝地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照党的二十大报告提出的总要求，切实增强办好人民满意的教育的政治自觉、情感自觉和行动自觉。

增强办好人民满意的教育的政治自觉。从一定意义上讲，办好人民满意的教育本身就是政治，是党的根本宗旨的体现。党的十八大以来，我国建成了世界规模最大的教育体系，教育普及水平实现了历史性跨越；通过努力办好每一所学校，努力让每个孩子都能接受更好更公平的教育；通过提升质量，努力让每个孩子都能得到全面而有个性的发展。之所以能够取得这些令人赞叹的历史性成就、发生这些举世瞩目的历史性变革，是因为有以习近平同志为核心的党中央掌舵领航，办好人民满意的教育才有了最可靠的“主心骨”；是因为有习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，办好人民满意教育才有了行动上的“指南针”。我们要统筹教育、科技、人才工作，在新发展格局中谋划教育发展新思路，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

增强办好人民满意的教育的情感自觉。满怀深情办好人民满意的教育。充分认清教育是国之大计、党之大计，任何时候都要坚决站稳人民至上的根本政治立场，始终与祖国共进、与人民同行。我们要充分了解家长、学生和社会需求，有针对性地加强和改进学校各项工作，积极回应人民群众关

切，把握实情，办好人民满意的教育。我们要坚持问题导向、目标导向和结果导向相结合，针对当前教育存在的问题，精准施策、久久为功。

增强办好人民满意的教育行动自觉。要通过建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，保证党的全面领导在办好人民满意的教育工作中全面发挥中流砥柱的作用。强教必先强师，要把加强教师队伍建设作为办好人民满意的教育的基础工作来抓，切实加强师德师风建设，弘扬尊师重教的社会风尚，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要以教育数字化引领办好人民满意的教育，切实为师生提供能用好用的数字化资源，筑牢数据安全底线。要加强教材建设和管理，落实教材建设国家事权，坚持马克思主义指导地位，使教材的编写充分体现党和国家意志、马克思主义时代化中国化最新成果、党和国家对办好人民满意的教育的基本要求、社会主义核心价值观以及人类文化知识积累与科技创新成果，确保教材学段衔接顺畅、学科统筹协调。

（作者系国家总督学顾问、南京大学原党委书记）

来源：中国教育报 2022-10-20

## 穆虹：党的二十大报告把教育、科技、人才三大战略摆放在一起，有其深义

10月24日上午，中共中央举行新闻发布会，介绍解读党的二十大报告。

总台央视记者提问：党的二十大报告提出，要实施科教兴国的战略，强化现代化建设的人才支撑。在内容安排上，这与以往的党代会报告有所不同，它把教育、科技、人才放在了同一个部分去讲。对此大家都很关注，请问这样的安排体现了什么样的战略意图？

中央改革办分管日常工作的副主任、国家发展改革委副主任穆虹介绍，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略，也都是事关现代化建设高质量发展的关键问题。立足新时代新征程党的历史使命，党中央从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，将科技、教育、人才放在二十大报告第五部分进行统筹部署，集中表达。

穆虹介绍，过去党代会的报告中，科技一般安排在经济建设中，教育一般是安排在社会建设中，人才安排在党的建设中。党的二十大报告按照习近平总书记加强系统观念的要求，第一次把三大战略摆放在一起，是一个创新，有其深义。这一新的摆布，既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会

主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调了三者之间的有机联系，通过协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。

穆虹表示，这三大战略共同服务于创新型国家的建设。

一是要坚持教育优先发展。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进教育公平，促进人的全面发展，提高国民整体素质。

二是坚持创新驱动。健全新型举国体制，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，完善科技创新体系，加快实现高水平科技自立自强。

三是坚持人才是第一资源。完善人才战略布局，加快建设国家战略人才力量，深化人才发展体制机制改革，培养造就大批德才兼备的高素质人才，聚天下英才而用之。

来源：澎湃新闻 2022-10-24