

上海工程技术大学

党委理论学习中心组学习材料

[2021] 第 7 期

(《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》专题)

2021 年 5 月

目 录

从党的历史中汲取智慧和力量——评《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》	1
党史学习教育的权威教科书	4
毛泽东谈学习党史	6
邓小平谈学习党史	11
毛泽东论中国共产党的创建	18

从党的历史中汲取智慧和力量——评《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》

中央党史和文献研究院第三研究部

在中国共产党即将迎来百年华诞之际，为配合在全党开展的党史学习教育，由中央党史和文献研究院编辑的《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》正式出版。

本书精选毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志就中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计 141 段论述，内容涵盖对我们党不同时期的历史回顾，特别是对党史上重要人物、重要会议、重大事件的纪念及总结，如《关于十五年来党的路线和传统问题》《关于中国共产党诞生二十周年、抗战四周年纪念的指示》《新中国四十年历史的基本结论》，以及纪念毛泽东同志诞辰一百周年，庆祝建党七十周年、八十周年、九十周年，庆祝建军七十周年，纪念红军长征胜利七十周年，纪念党的十一届三中全会召开三十周年等内容。

在全党开展党史学习教育之际，重温毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志有关论述内容，可以进一步感悟老一辈党和国家领导人对党的历史的深刻洞察与科学判断。从毛泽东《如何研究中共党史》《我

们党的一些历史经验》到邓小平《永远记取党的斗争经验和教训》《用中国的历史教育青年》《总结历史是为了开辟未来》，从江泽民《领导干部要切实加强学习》《学习学习再学习》到胡锦涛《在西柏坡学习考察时的讲话》等，都从不同角度明确了“为什么学”的意义阐释、“学什么”的内容要求和“怎么学”的方法指导。

本书有以下几个突出特点：

一是突出政治站位，体现时代特色。本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在新时代高度，面向开展党史学习教育进行选编。比如，全书开卷篇《中国社会各阶级的分析》有关“革命党是群众的向导”的论述，突出了党的领导在群众中的作用，既观照历史起点，又体现新时代要求。

二是围绕主题主线，反映主流本质。本书坚持以我们党关于历史问题的两个决议和中央有关精神为依据，重点反映党的历史发展的主题主线、主流本质。比如，本书有针对性地选取关于抗美援朝、党的十一届三中全会等重大事件、重要会议的论述，以及关于艰苦奋斗精神、爱国主义精神等伟大精神的论述，充分反映了我们党的光辉历程、理论成果、宝贵经验和伟大精神。

三是资料来源丰富，重视披露新史料。本书内容选自党和国家领导人的文选、文集、文稿、年谱和重要文献汇编等文献资料，还发掘和公开了一些重要档案资料。比如，毛泽东同志提出的“政治局委员

要懂得一点历史”“从乌龟壳到共产党这一段历史应该总结”的内容，是从档案中发掘并首次公开的。又如，胡锦涛同志在十六届中央政治局第六次、第九次集体学习时的讲话，来源于《中办通报》等档案资料。

本书的出版发行，必将对广大党员学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，产生十分重要的指导意义。

来源：中央党史和文献研究院网站 2021 年 04 月 12 日

党史学习教育的权威教科书

曲青山

在我们党即将迎来百年华诞、全党正集中开展党史学习教育之际，经党中央批准，习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》正式出版发行。作为党中央指定的学习材料，两本书的出版，对于广大党员干部群众深入学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》的编辑过程、基本内容和主要特点

该书分别摘自毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在领导中国革命、建设、改革过程中，围绕中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计 141 段、9.8 万字。其主要内容，有领袖对我们党从诞生、发展、壮大不同时期的历史回顾，对党史上重要人物、重要会议、重大事件的周年纪念以及经验总结，比如，《关于十五年来党的路线和传统问题》《新中国四十年历史的基本结论》等；也有为什么学的意义阐释、学什么的内容要求、怎么学的方法指导，比如，毛泽东《如何研究中共党史》、邓小平《总结历史是为了开辟未来》等论述内容。

该书主要有以下特点：一是突出政治站位，体现时代特色。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在新时代高度，面向全党开展党史学习教育。比如，全书开卷篇经反复斟酌，选定《中国社会各阶级的分析》有关“革命党是群众的向导”的论述，突出党的领导，这样既观照历史起点，又合乎新时代要求。二是围绕主题主线，反映主流本质。坚持以我们党关于历史问题的两个决议和中央有关精神为依据，重点反映党的历史发展的主题主线、主流本质。为此，有针对性地选取关于长征、抗美援朝、党的十一届三中全会等重大事件、重要会议的论述，以及艰苦奋斗精神、爱国主义精神等伟大精神的论述。三是资料来源丰富，重视披露新史料。大量查阅有关领导人的文选、文集、文稿、年谱和重要文献汇编、中办通报以及其他档案资料等，不少内容都是从档案中发掘并首次公开的。

我们要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真贯彻落实党中央的部署要求，学习好、宣传好、使用好这两本著作，带头先学一步、学深一层，努力发挥好党史和文献工作在党史学习教育中应有的作用。

（作者为中央党史和文献研究院院长。该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上的发言摘要）

来源：共产党员网 2021 年 03 月 17 日

毛泽东谈学习党史

1921年到2021年，中国共产党走过了百年奋斗历程。百年中国沧桑巨变，百年大党胸怀千秋伟业、恰是风华正茂。中国共产党可歌可泣的百年历史，是共产党人前行的动力，是一部丰富生动的教科书，激励我们在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

源浚者流长，根深者叶茂。早在延安时期，毛泽东就向全党发出学习研究党史的号召。1942年3月30日，毛泽东在中央学习组作《如何研究中共党史》报告。70多年过去，这篇党史研究的经典之作，仍然闪耀着科学的光芒，为学习研究党史指引方向。

学习研究党史的目的意义：“把党在历史上所走的路搞清楚”“对今天的路线和政策有更好的认识”“创造些新的东西”

1941年的中国共产党，在20年的斗争中，既经历了胜利也经受了挫折，既出现过“左”的错误也出现过右的机会主义，特别是以王明为代表的教条主义错误给党带来很大危害。遵义会议和党的六届六中全会，虽然分别纠正了王明在土地革命战争后期的“左”倾错误和抗日战争初期的右倾错误，但由于没有来得及对党的历史经验进行系统总结，党内在指导思想上仍存在一些分歧。延安整风运动就是从学习研究党的历史开启的。毛泽东在《如何研究中共党史》报告中开宗明义，“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，

而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。这个工作我们过去没有做过，现在正在开始做”“我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。在报告最后，毛泽东结合学习《联共（布）党史简明教程》体会，点明了学习研究党史的另一层目的，“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上”“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了”。毛泽东这里所说的“创造些新的东西”，实际上就是推进马克思主义中国化的理论创新。

学习研究党史的根本方法：“古今中外法”

关于学习研究党史的方法，毛泽东在报告中明确指出：“如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。我们研究中国共产党的历史，当然也要遵照这个方法。”但对于什么是全面的历史的方法，毛泽东有着自己独特见解，而且创造了专属术语——“我想把它叫作‘古今中外法’”。所谓“古今”就是历史的发展，毛泽东说“辛亥革命以来，五四运动、大革命、内战、抗战，这是‘古今’”。所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。他说：“谈到中国的反帝斗争，就要讲到外国资本主义、帝国

主义如何凶恶地侵略中国”，借用这个意思，辛亥革命是“中”，清朝政府是“外”；五四运动是“中”，段祺瑞、曹汝霖是“外”；北伐是“中”，北洋军阀是外”；内战时期，共产党是“中”，国民党是“外”。中国的共产党、国民党，农民、地主，工人、资本家和世界上的无产阶级、资产阶级等等，这就是“中外”。他还提出，为了有系统地研究中共党史，需要编两种材料：一种是党内的，包括国际共产主义运动；一种是党外的，包括帝国主义、地主、资产阶级等。

“两种材料对照起来研究，这就叫做‘古今中外法’，也就是历史主义的方法。”由此可见，毛泽东的“古今法”，就是要从历史发展角度看问题，而他的“中外法”，就是要从矛盾对立面角度看问题。综合起来，“古今中外法”就是全面的、历史的方法。

延安时期，毛泽东亲自主编了《六大以来》《六大以前》《两条路线》三本重要的党史文献。《六大以来》在党内引起极大反响，许多党员干部反映读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用，不少人由此产生了研究党史的浓厚兴趣。1942年，毛泽东又应党员干部的要求，主编了《六大以前》，收入中共早期领导人的署名文章。1943年，毛泽东在《六大以前》《六大以来》基础上，挑选能够代表和反映中共历史上两条路线的文献，编辑了《两条路线》。这三部文献，从延安整风直到今天，都是党史学习研究不可或缺的资料。新中国成立后，毛泽东亲自主持编辑了《毛泽东选集》第一至第四卷，为中共党史研究提供了重要的文献和理论指导。

学习研究党史的基本思路：历史分期

对历史进行分期，是马克思主义史学研究的重要方法论，旨在揭示历史过程中不同时期或阶段之间质的差别。毛泽东在报告中说，中国共产党的路是一步一步走过来的，现在来考虑我们过去所走的路和经验，要有系统地去考虑，“用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策”。按照历史发展的顺序，他对我们党的历史进行了三个阶段划分：大革命时期；内战时期；抗日时期。毛泽东作出这三个阶段划分的主要依据是“革命的任务”“联合的群众”“革命所打击的目标”和“我们的路线”。毛泽东在报告中说过，“这个分法是否妥当，大家可以讨论”。不仅如此，对于“革命的准备”阶段的研究，报告有大量篇幅。毛泽东说：说到革命的准备，一九二一年开始的第一个阶段，实际上是由辛亥革命、五四运动准备的……所以严格地讲，我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”

学习研究党史的重要问题：历史事件和历史人物

研究党史特别是总结党的历史经验教训，离不开评价历史事件和历史人物。报告中毛泽东运用马克思主义唯物史观对此问题阐述了自己的观点。他说“研究党史上的错误，不应该只恨几个人”“应该找出历史事件的实质和它的客观原因”，当然只看客观原因是不够的，还必须看到领导者的作用，“但是领导人物也是客观的存在，搞‘左’

了，搞右了，或者犯了什么错误，都是有客观原因的，找到客观原因才能解释”。报告中，他对辛亥革命、五四运动等进行了研究，谈了自己的研究心得，“对于辛亥革命、五四运动的估价，需要研究”。关于辛亥革命，毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”关于五四运动，毛泽东说“五四运动是在十月革命的影响之下发生的。十月革命对世界的觉醒，对中国的觉醒，影响是很大的。五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党。”中国共产党是产生在“五四”之后，五四运动又是产生在俄国十月革命之后。毛泽东这些评价历史和历史人物要走进历史，把问题还原到产生问题的“一定的时间和一定的空间”去研究的重要论述，既体现了对马克思主义历史观的科学把握，也蕴含着马克思主义政治家的卓越智慧。

来源：学习时报 2021 年 02 月 26 日

邓小平谈学习党史

中国共产党的历史是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的奋斗史。学习党史，从中总结经验，汲取智慧和力量，是我们党的优良传统。就学习党史问题，邓小平在不同历史时期发表过很深刻的论述，这些论述阐释了党的光辉历程、理论成果、宝贵经验和伟大精神，在今天仍有很强的现实意义。

用全面科学的观点总结历史经验教训

党的历史中有领导正确和取得胜利的经验，也有遭受挫折和受到损失的教训，如何总结这些经验教训，是学习党史中的一个重大课题。邓小平在许多场合经常讲党史，讲完之后他曾说：“我为什么讲这个历史？因为我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”

1943年11月，39岁的邓小平领导北方局整风运动，此时，延安的整风运动已转向总结党的历史经验和整风审干阶段，他在北方局党校第八期开学典礼上的讲话中，回顾建党22年多的历史，将错误路线给中国革命造成的损失与挫折，同1935年1月遵义会议后在以毛泽东为主要代表的党中央领导之下党的事业的胜利发展相对照，得出“深感整风的重要”的结论。这个讲话较早使用和阐述了“毛泽东思

想”的科学概念，对于在全党确立毛泽东思想的指导地位发挥了积极作用。

邓小平提出，“评价人物和历史，都要提倡全面的科学的观点，防止片面性和感情用事”。他领导和主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，作过 17 次重要谈话，付出了极大的心血和智慧。

1981 年 6 月在党的十一届六中全会通过该决议，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》全面科学地分析建国以来党的历史，彻底否定“文化大革命”，科学评价毛泽东的历史地位，坚决维护毛泽东思想的指导作用。这标志着改革开放初期党在指导思想上完成了拨乱反正的历史任务。在总结建国以来党的历史经验教训中，邓小平解决了科学评价毛泽东、毛泽东思想和确立中国社会主义现代化建设正确道路这样两个相互联系的重大历史课题，为党和国家发展确定了正确方向。

总结历史是为了开辟未来

邓小平熟悉我们党自成立以来的历史，是许多重大事件的亲历者。在回顾党史时，他常说，总结过去是为了引导大家团结一致向前看，“总结历史，不要着眼于个人功过，而是为了开辟未来”。

十一届三中全会后，我们党正是在总结历史经验的基础上开辟了中国特色社会主义道路。1982年9月1日，邓小平在党的十二大开幕词，回顾党的历史，总结历史经验，指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

邓小平特别重视从学习党史中汲取开创新事业的精神动力。有一次，他看了一份材料，说党的四大时全国只有900多个党员，就这么900多人的一个党，实现了国共合作，推进了北伐战争，以后又经过千难万苦的奋斗，终于建立了新中国。看完这份材料后，他感慨地说：

“中国革命，没有中国共产党，能够成功吗？不可能的。不要小视我们的党。”在改革开放新的历史条件下，他说，我们党同样“能够把全国人民的力量集合起来，干出轰轰烈烈的事业”。

改革开放史是党史的重要组成部分，邓小平随时总结这方面的经验，从而坚定全党走中国特色社会主义道路的信心。会见外宾时，他常常谈到改革、开放、搞活方方面面的理论与实践。关于中国道路，他说：“我们相信会成功的。我们不靠上帝，而靠自己努力，靠不断总结经验，坚定地前进。”

用中国的历史教育青年

青年是党的事业的接班人，学习党史可以铸魂补钙，保持理论清醒和政治坚定。改革开放初期，许多年轻人对改革开放前的中国有一

些不解和误会。邓小平认为这是因为很多人不知道我们党的历史，我们是怎样奋斗的，怎样成功的，他们不清楚。他后来强调：中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的；没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，我们的国家还会是旧中国的样子。他说：“恰恰在这个问题上，我们的许多青年缺乏了解。”

随着改革开放的推进，出现一些消极因素，表现在思想理论领域就是历史虚无主义，因此，邓小平强调要坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化。1987年2月18日，他在会见加蓬总统邦戈时，阐释了近代中国救亡图存的历程，说：“这个历史告诉我们，中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”所以，他提出：“青年人不了解这些历史，我们要用历史教育青年，教育人民。”

用历史教育青年，就是要说明我们选择的道路是正确的，而这个选择完全是根据中国自己的特点、自己的实际作出的；就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；就是要用党史中蕴含的宝贵革命精神教育一代又一代青年人。

回顾亲历的党史人物和重大事件

邓小平辉煌的革命生涯就是一部充满传奇色彩的党史画卷。他特别怀念在战争中牺牲的先烈。1963 年，他为广西军区政治部编辑的《广西革命回忆录》题词：“用革命的事迹来教育我们的子孙万代，像我们前辈那样，像我们的先烈那样，永远当一个革命者，永远当一个为人民大众的集体事业服务的社会主义者，永远当一个共产主义者。”韦拔群是他领导发动百色起义和龙州起义、创立左右江革命根据地时患难与共的亲密战友，也是邓小平特别怀念的革命先烈之一。1962 年 12 月，为纪念韦拔群牺牲 30 周年，时任中共中央总书记的邓小平满怀深情地写下长篇题词，足足有 200 多字，可见他对韦拔群缅怀的情感之深。

八七会议是党史上的重大事件，23 岁的邓小平担任会议记录，并第一次见到毛泽东。50 多年后，1980 年 7 月，邓小平到武汉视察工作，特地参观了八七会议会址。故地重游，他给随行人员详细讲述了当时的情景。当纪念馆的同志请他讲讲八七会议与百色起义的关系时，邓小平强调说：“首先要讲八一南昌起义。会议是号召举行全国武装起义，会后在全国各地相继组织武装起义，虽然八一南昌起义在八七会议之前，但八一南昌起义也是体现八七会议方针的。”

遵义会议是党史上具有历史转折意义的重大事件。31 岁的邓小平以中共中央秘书长身份参加会议，并负责会议记录。1958 年 11 月 3 日，邓小平参观了遵义会议会址。触景生情，他对随行同志肯定地说：“会议室找对了。”接着，他指着会议室里的一角说：“我就坐

在那个角里。……那个时候觉得走廊很宽，现在觉得窄了。”1965年11月21日，邓小平再次参观了遵义会议纪念馆。在后来领导和主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时，关于遵义会议的评价，邓小平明确讲“这个事情我清楚”。决议根据邓小平的意见，指出遵义会议“确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位”，删除草稿中“实际上”三个字。

从1938年起，邓小平先后担任129师、晋冀鲁豫军区、中原野战军和第二野战军的政委，他同刘伯承亲密合作，带出了一支威震中外的刘邓大军，为新中国的成立立下赫赫战功。他对二野很有感情，1989年11月20日，邓小平会见编写第二野战军战史的老同志。回想战争年代，邓小平讲了很多故事。对二野总的评价是：“我们二野在每一个阶段都完成了自己的任务，而且完成得比较好。”“没有辜负党和人民的委托。苦头是吃了不少，但是困难都胜利渡过了。”二野之所以能锻炼成这么样一个了不起的部队，靠的是什么？邓小平认为靠的是内部的团结，他说：“二野的内部关系是非常团结、非常协调的。”“野战军的领导人相信自己的部下，下面也相信领导，这种互相团结、互相信任的关系从作战一开始就是这样的。这是个了不起的力量。二野所以能锻炼成这么样一个了不起的部队，主要靠的这一条。”回顾往事，邓小平说“讲的是故事，值得回忆啊”。

从邓小平讲的党史故事中，我们倍加感到百年党史的艰苦卓绝，也进一步激励我们走好新时代的长征路。

（作者系中央党史和文献研究院第三研究部副主任、编审 蒋永清）

来源：学习时报 2021 年 03 月 01 日

毛泽东论中国共产党的创建

沙健孙

毛泽东是中国共产党的创始人之一，在长时期内是中共中央领导集体的核心。他的关于中国共产党创建问题的有关论述，准确深刻，立意高远，极富哲理和教育意义。

“我们研究党史”，“从辛亥革命说起差不多”

人类的历史是一个接续发展的过程。中国共产党在一九二一年的成立，是近代中国社会发展和革命发展的客观要求和必然结果。

为什么要从辛亥革命说起？在《如何研究中共党史？》一文中，毛泽东说：“我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。这前面的部分扯远了嫌太长，从辛亥革命说起差不多，从五四运动说起可能更好”。“不说明以前的辛亥革命、五四运动，对于共产党的成立和以后的历史，也就不能说得清楚。”这是因为：近代以来，中国面临着两项历史性的任务：一是争取民族独立和人民解放，二是实现国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。只有首先经过革命完成前一个任务，才能为实现后一个任务创造前提、开辟道路。而 1911 年爆发的辛亥革命，是资产阶级领导的以反对封建君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命，

是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山开始的。

应当怎样评价辛亥革命？毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”在近代历史上，辛亥革命是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑。辛亥革命结束了在中国延续两千多年的封建君主专制制度，推动了中国的近代工商业、文化教育卫生事业的发展，促进了人们的思想解放和社会风俗习惯的变革。只是随后不久，袁世凯窃夺辛亥革命的果实，建立了代表地主和买办资产阶级利益的北洋军阀反动政权，中国又重新落入了黑暗的深渊。

辛亥革命为什么会失败？从根本上说，是因为在帝国主义时代，在半殖民地半封建的中国，资本主义的道路是行不通的。毛泽东说过：“资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。”从主观方面来说，在于它的领导者资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误，主要是，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领，不能充分发动和依靠人民群众，不能建立坚强的革命政党作为团结一切革命力量的强有力的核心。辛亥革命的失败表明，资产阶级共和国的方案不可能救中国，先进的中国人需要进行新的探索，

为中国谋求新的出路。这就为中国人民接受马克思主义准备了合宜的思想土壤。

辛亥革命留下了什么？经过辛亥革命，民主共和的思想从此流传广远，人们对革命的继续追求也绵延不绝。接受过这场革命洗礼的中国先进分子和中国人民继续顽强探索实现中华民族伟大复兴的道路。辛亥革命十年后，中国共产党宣告成立。许多参加过辛亥革命的人，后来陆续参加中国共产党或成为中国共产党的忠诚朋友，这不是偶然的。中国共产党人承接和延续了辛亥革命反帝反封建的伟大事业，并把这个斗争推进到了一个新的发展阶段。

“五四运动在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立”

1919年爆发的五四运动，是一个具有划时代意义的历史事件。中国从此由旧民主主义革命转到了新民主主义革命。毛泽东认为：“五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党”。所以毛泽东说我们研究党史“从五四运动说起可能更好”。

五四运动是在新的时代和社会条件下发生的：一是1917年俄国十月社会主义革命对中国的影响。二是此时中国的资产阶级民主革命出现了一个壮大了的阵营，这就是中国的工人阶级、学生群众和新兴的民族资产阶级组成的阵营。三是以1915年陈独秀创办《青年》杂

志(第2卷起改名为《新青年》)为标志,中国掀起了一场新文化运动。受过新文化运动熏陶的年轻一代知识分子,尤其是具有初步共产主义思想的知识分子,成为五四运动最初的群众队伍和领导骨干。

毛泽东指出:“五四运动的杰出的历史意义,在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态,这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”“五四运动,在其开始,是共产主义的知识分子、革命的小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子(他们是当时运动中的右翼)三部分人的统一战线的革命运动。它的弱点,就在只限于知识分子,没有工人农民参加。但发展到六三运动时,就不但是知识分子,而且有广大的无产阶级、小资产阶级和资产阶级参加,成了全国范围的革命运动了。”正是在五四运动中,中国的无产阶级开始作为一个独立的政治力量登上了历史舞台,对于这场斗争的胜利起了决定性的作用。这是它比辛亥革命大大向前跨进了一步的地方。五四运动对近现代中国历史的发展,对中国共产党成立的影响,是十分巨大而又深远的。

五四运动促使中国先进分子的思想方向发生了根本性的改变。近代以来,在一个长时间里,中国先进分子曾经虔诚而热烈地向西方学习,希望把中国建设成为一个独立、富强的资本主义国家。但是,继辛亥革命的流产之后,巴黎和会上中国的外交失败又给他们上了严峻的一课,使他们对于资本主义的幻想急速地破灭。这个经历,有力地促使中国先进分子的思想方向发生了根本性的改变,使他们的目光开

始从欧美转向俄国，从资本主义转向社会主义。正如当年如饥似渴地学习和研究资本主义一样，五四运动以后，中国的先进分子开始如饥似渴地学习和研究社会主义。如果说，五四运动开始时，中国的马克思主义者还只是李大钊这样的少数人物。那么，五四运动以后，中国先进分子中就有一批人经过对于各种社会主义思潮的比较研究，逐步地在马克思主义的旗帜下集合起来了。尽管当时的马克思主义者还为数不多，他们的影响也还没有来得及扩展到广大的人民群众中去。但是，他们的出现，是近代中国历史上全新的因素，是中国即将发生伟大变革的预兆和前奏。所以毛泽东说：“这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。”

五四运动促使中国先进分子考虑创建新的革命政党的问题。五四运动时期虽然还没有中国共产党，但是已经有了大批的赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子。如北京的邓中夏、瞿秋白，长沙的毛泽东、蔡和森，天津的周恩来等。他们是这场斗争的主要领导骨干。毛泽东指出：“国民党没有在五四运动中起领导作用，它是站在旁边的。”蔡和森也说，当时，北京、上海的学生派代表去找过国民党，它的领导人“竟以无力参加拒绝”。这个趋势很可以说明国民党“不能领导革命了，客观的革命势力发展已超过他的主观力量了”。

“故此次运动中一般新领袖对于国民党均不满意”。成立新的革命政党来领导人民的革命斗争，已经成为中国革命发展的客观要求。

五四运动促使中国先进的知识分子开始实行与工人群众的结合，为中国共产党的成立作了准备。在五四运动中，中国工人阶级开始登上历史舞台并对斗争的胜利起到决定性作用这个事实，使中国先进的知识分子受到了深刻的教育。他们由此看到了工人阶级力量的伟大。在五四运动之后，脱下学生装，穿上粗布衣，到工人群众中去，开始成为接受了马克思主义的知识分子的自觉行动。这样，五四运动就促进了马克思主义与中国工人运动的结合。在这个过程中，先进的知识分子了解到工人阶级的疾苦和他们的要求，把自己的立足点移到了工人阶级一边；一部分工人认识到了本阶级的历史使命，具有了阶级的觉悟。在这个基础之上，中国产生了一批工人阶级的先进分子，这就为 1921 年中国共产党的成立准备了条件。五四运动促进了马克思列宁主义的传播及其与中国工人运动的结合，“在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立”。五四运动发生两年之后，中国新型的工人阶级政党——中国共产党就在工人最集中的城市上海诞生了。

“我们的党从它一开始, 就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党”

1921 年 7 月, 中国共产党在上海召开第一次全国代表大会。

一大的代表是由党的早期组织派出的。党的早期组织是 1920 年夏季以来中国的先进分子在一些地区建立的共产主义小组, 这些早期

组织并没有统一的名称。毛泽东说：“我们开始的时候,也是很小的
小组。这次大会发给我一张表,其中一项要填何人介绍入党。我说我
没有介绍人。我们那时候就是自己搞的”。

中共一大确定党的名称为“中国共产党”，通过的《中国共产党
第一个纲领》指出：“（1）革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家
阶级的政权，必须支援工人阶级，直到社会的阶级区分消除为止；
（2）承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级
区分；（3）消灭资本家私有制，没收机器、土地、厂房和半成品等生
产资料，归社会公有；（4）联合第三国际。”大会设立中央局作为临
时中央的领导机构，以陈独秀为中央局书记。这样，党的一大就正式
宣告了中国共产党的成立。

毛泽东强调：“既要革命,就要有一个革命党。没有一个革命的
党,没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的
革命党,就不能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走
狗。”这个论断说明,这个革命党要能够领导中国人民进行胜利的斗
争,必须是“按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来”
的。中国共产党成立于俄国十月革命取得胜利,第二国际社会民主主
义遭到破产之后。她所接受的是马克思主义的完整的科学世界观和社
会革命论,是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思主义即
列宁主义,是在斗争中同资产阶级、小资产阶级社会主义划清了界限
的科学社会主义。比如,陈独秀在 1920 年 9 月发表的《谈政治》一

文中就明确指出，马克思修正派学说所主张的，是“与虎谋皮，为虎所噬，还要来替虎噬人的方法，我们应当当作前车之鉴”。毛泽东在1921年1月召开的新民学会长沙会员大会上的发言中也明确指出：

“社会民主主义，借议会为改造工具，但事实上议会的立法总是保护有产阶级的。”而“激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的，故最宜采用”。许多党的早期骨干都持有这样的立场。所以，中国共产党从一开始就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党，是一个区别于第二国际旧式社会改良党的新型工人阶级革命政党。

马克思主义政党有一个在斗争中从幼稚到成熟的发展过程。毛泽东在中共七大预备会议上谈到中共一大时说：“我们那时候就是自己搞的，知道的事也并不多，可谓年幼无知，不知世事。”这说明：“开头的路线、方针、政策、方法，都只是有一个方向，至于如何才能搞得更好、更正确，那是在长期奋斗中得到的，是从几十万的共产党员、成百万的革命民众的流血牺牲中得到的。”中国共产党从一开始就坚持以马克思列宁主义理论为指导，坚持革命的方向，这具有极其重要的意义。因为理论准备不足可以通过学习加以弥补，经验缺乏可以在斗争的实践中进行积累，力量不够可以从人民中间去汲取，只要坚持正确的方向，这个年轻的党的弱点终归是可以克服的，但如果不能同第二国际旧式社会改良党划清界限，在政治上迷失了方向，那它就只能成为资产阶级的附庸，就不会有真正的生命力了。

中国共产党正是坚持以马克思列宁主义的理论为指引,坚持马克思主义中国化,才在斗争中从小到大、从弱到强、从幼稚走向成熟。毛泽东在 1957 年访问莫斯科时讲过一段引人深思的话。他说:“《联共(布)党史简明教程》那本书的第一页第一段写了一个辩证法:从小组到全国。开头是稀稀拉拉的几十个人的小组,后来变成整个国家的领导者。苏联同志,你们修改《联共党史》的时候,我希望不要把这几句话修改掉了。我们中国也是如此,开头是稀稀拉拉几十个人的共产主义者的小组,现在也是领导着整个国家,领导着六亿四千万人口的大党。”马克思主义政党的这种发展表明,从本质上看,代表人民群众根本利益、代表历史前进方向的新生力量是不可战胜的。

“中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变”

怎样认识中国共产党创建的伟大意义?毛泽东说:“中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变。”

为什么说中国共产党的创建是开天辟地的大事变呢?这首先和主要的是因为“从此以后,中国改换了方向”。毛泽东指出:“世界历史几千年以来都在发展着,进步着,但只有到了第一次世界大战和十月革命之后,才产生了新的方向。奴隶社会及其以后的封建社会、资本主义社会,都是人剥削人的社会。十月革命后的新的历史方向,就是取消人剥削人的制度。”“十月革命一声炮响,给全世界无产阶级及其他先进分子上了共产主义的一课。”同时也是因为,受共产主义

理想鼓舞、肩负实现民族复兴历史使命的共产党人，与人民密切联系在一起，具有百折不挠、一往无前的革命精神。毛泽东指出：“自古以来，中国没有一个集团，像共产党一样，不惜牺牲一切，牺牲多少人，干这样的大事。”中国人民从来就勤劳勇敢，富于斗争传统。他们的斗争之所以屡遭挫折和失败，就是由于没有一个先进的坚强的政党作为凝聚自己力量的领导核心。自从有了中国共产党，这种局面就开始从根本上改变了。

中国共产主义运动的兴起，曾经使得一切反动势力感到深深的恐慌。这个运动在萌芽时即被斥为“过激主义”，被视为“洪水猛兽”，而遭到中外反动派的联合压迫，以致中国共产党刚刚成立，就不得不处于秘密状态。在以后的一个长时间里，它不仅遭到国民党御用文人的恶毒攻击、特务的残酷迫害，更受到反动军警的血腥镇压。但是，幼年的中国共产党还是迎着种种诬蔑和压迫，不可遏止地成长和发展了起来。在回顾党的历史道路的时候，毛泽东在党的七大预备会上引用过《庄子》的那句话：“其作始也简，其将毕也必巨。”他自豪地说：“现在我们还没有‘毕’，已经很大”，但“还要再前进，要再长大一点。”这是说得很贴切的。初创时期的中国共产党只有几十个成员、几个小组，二十八年以后，她就领导中国人民争得了民族独立和自身解放，成为领导着伟大的中华人民共和国的执政党了。在新民主主义革命取得胜利之后，她更领导中国人民经过社会主义革命、建设、改革，开创、坚持和发展了中国特色社会主义事业，使得极度贫弱的

旧中国变成了持续走向繁荣富强的社会主义新中国，中华民族以崭新的姿态光荣地屹立于世界民族之林，为世界的进步和发展作出日益重大的贡献。

中国共产党成立百年的实践表明，作为具有共产主义崇高理想、以全心全意为人民服务为根本宗旨的马克思主义政党，中国共产党有着未可限量的发展前景和光辉未来，这是一个历史性的伟大真理。

（作者：原中央党史研究室副主任）

来源：求是网 2021 年 04 月 21 日